



UNIONE EUROPEA



I.C. "B. TELESIO" - RC



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "B. TELESIO"

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria - Codice Meccanografico: RCIC84200V - Codice Fiscale 92066590800 Tel. 0965/685016 - Fax 0965/672118 - Plessi: Scuola dell'Infanzia Modena - S. Giorgio - Scuola Primaria: B.Telesio - Circolo - Scuola Sec. di I Gr. E. Montalbetti

Prot. n. 3302/VII.6

Reggio Cal., 22.04.2021

Ai docenti
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

OGGETTO: RICHIESTA DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI FORMAZIONE "La Didattica Digitale Integrata e l'inclusione degli alunni in difficoltà"- a.s.2020/21

Prima di procedere alla selezione di esperti esterni, con la presente si chiede la disponibilità del personale ad essere utilizzato in qualità di **formatore in materia di Didattica digitale integrata, inclusione degli alunni in difficoltà e disturbi dell'apprendimento.**

Il docente formatore dovrà somministrare la formazione di che trattasi secondo il seguente programma:

➤ scuola dell'infanzia:

4 ore

GIOCHIAMO Ad imparare: I prerequisiti di base. Quali sono e come potenziarli

➤ scuola primaria + scuola secondaria di primo grado

4 ore

includiAMO? dalla Didattica Digitale Integrata alla Didattica Davvero Inclusiva
strumenti operativi per una reale democrazia dell'apprendimento

2 ore

valutiAMO?

Abbiamo bisogno di una valutazione RECIPROCA nel senso più «emotivo» del termine, che riguarda a pari titolo due soggetti, dove non c'è «chi vince e chi perde»: strettamente correlata al percorso individuale, che non faccia riferimento a standard qualitativi e/o quantitativi, con prove idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Una valutazione che abbia l'obiettivo di far crescere, non l'intento di stroncare. Una valutazione il cui motto potrebbe essere «QUI SI SBOCCIA, NON SI BOCCIA».

2 ore

normativa, invalsi ed inclusione: la normativa al servizio della didattica inclusiva
dipartimento di matematica:

➤ scuola primaria

3 ore

matematica e inclusione: strumenti operativi per una didattica della matematica inclusiva

➤ scuola secondaria di primo grado

3 ore

matematica e inclusione: : strumenti operativi per una didattica della matematica inclusiva

dipartimento di italiano:

➤ scuola primaria

3 ore

italiano e inclusione: strumenti operativi per una didattica inclusiva

➤ scuola secondaria di primo grado

3 ore

italiano e inclusione: : strumenti operativi per una didattica inclusiva

PERSONALE INTERESSATO

Può presentare domanda il personale con contratto di lavoro a tempo indeterminato e determinato di questa Scuola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – REQUISITI

La domanda scritta dovrà contenere i dati anagrafici generali, i titoli di studio, le esperienze in attività simili, e dovrà essere corredata da curriculum vitae in formato europeo.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dalla data di assegnazione dell'incarico per n. 24 h complessive da svolgersi secondo il calendario che sarà predisposto dalla dirigenza, compatibilmente con l'orario di servizio in atto e con tutte le attività connesse con la funzione docente.

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno pervenire in segreteria, perentoriamente, entro e non oltre le **ore 13:00 di giovedì 29 aprile 2021**.

COMPENSO PREVISTO: La prestazione sarà retribuita secondo l'importo previsto dal vigente CCNL di riferimento (€ 17,50 lordo dipendente) per un totale di € 420,00 lordo dipendente, pari a h 24 debitamente svolte e risultanti da apposito registro firme.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Il Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute e in caso di più candidati verranno osservati i seguenti criteri di selezione in ordine di priorità secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO	Punteggio	Riservato al candidato	Riservato alla scuola
Diploma o Laurea coerenti con area di intervento (criterio di ammissibilità)	5 punti Diploma 10 punti Laurea (NON CUMULABILI)		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	1 punto per ogni titolo aggiuntivo fino ad un massimo di 2 punti		
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con la tematica da trattare	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)		
Esperienza in qualità di formatore per docenti	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica da trattare	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 8 punti)		
Pubblicazioni attinenti la tematica da trattare	0.5 punti per ciascun articolo (fino ad un massimo di 5 punti)		
Collaborazione con Enti ed Associazioni attinenti la tematica da trattare	Titolo preferenziale		
Possesso di certificazione DIDATEC- ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT, ecc.	Punti 2 per ogni certificazione (fino ad un massimo di 6 punti)		

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida, ai sensi del D.l. n. 129/2018.

L'istituto si riserva la facoltà di non conferire l'incarico, qualora venisse meno l'interesse pubblico, o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute venisse ritenuta idonea rispetto alle esigenze dell'Amministrazione.



Il Dirigente Scolastico
 Marisa G. Maisano